

Учреждение образования  
«Брестский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.Н.Парфиевич  
2025




Программа вступительного испытания  
для абитуриентов, поступающих в БрГТУ,  
для получения углубленного высшего образования

Специальность  
7-06-0311-01 Экономика

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 80 01-2019 и типового учебного плана специальности 1-25 80 01 Экономика, регистрационный №Е 25-2-001/пр-тип.


СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий кафедрой менеджмента, к.э.н., доцент

 И.М.Гарчук

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета, к.э.н., доцент

 В.В. Зазерская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания для абитуриентов, поступающих для освоения содержания образовательной программы для получения углубленного высшего образования по специальности 7-06-0311-01 Экономика, разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь «Об образовании», Правилами приема лиц для получения углубленного высшего образования, типовых учебных программ.

Содержание программы носит комплексный системный междисциплинарный характер и ориентировано на выявление у поступающих общепрофессиональных и специальных знаний и умений, необходимых для поступления в магистратуру.

Программа определяет перечень вопросов, знание которых необходимо для сдачи вступительного испытания, и включает список рекомендуемой литературы, в которой представлены нормативные, научные, учебно-методические и иные материалы.

Поступающий для получения углубленного высшего образования по специальности 7-06-0311-01 Экономика, допущенный к сдаче вступительного испытания по специальности, должен показать высокий уровень теоретической и практической подготовки, владение экономической терминологией и навыками работы с экономической научной литературой, знание действующего законодательства, понимание и умение анализа процессов, происходящих в национальной экономике, компетентность в вопросах, связанных с экономикой и управлением производством, оценкой эффективности деятельности организаций, а также умение применять свои знания для решения конкретных исследовательских и прикладных задач.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Необходимость и направления структурных изменений в национальной экономике Республики Беларусь. Создание условий для увеличения выпуска инновационной и высокотехнологичной продукции, созданной с использованием технологий V и VI технологических укладов.
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г.
3. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2021-2025 гг.: цель, задачи, влияние на развитие национальной экономики, регионов, конкурентоспособность предприятия (организации), важнейшие инновационные индикаторы и перспективы развития.
4. Сущность менеджмента, его цели и задачи. Уровни менеджмента. Специфика знаний менеджеров на различных уровнях управления.
5. Этапы развития менеджмента. Характеристика классической и поведенческой школ менеджмента, их наиболее видные представители.
6. Понятие потребностей. Теории А. Маслоу. Общая характеристика теорий мотивации. Практическое значение теорий мотивации.
7. Фирма как открытая социокультурная система. Характеристика внешней среды деятельности фирмы и ее особенности при работе на внешнем рынке.
8. Общая характеристика основных законов управления. Формы проявления законов управления и их специфика в условиях переходной экономики.
9. Общая характеристика принципов управления. Основные группы принципов. Специфика принципов управления в условиях переходной экономики.
10. Кадровая политика фирмы, ее цели задачи, принципы и основные структурные элементы.
11. Общая характеристика основных методов управления. Специфика методов управления в условиях малого и среднего бизнеса.
12. Линейно-функциональная структура (ЛФС) и ее модификации. Применение ЛФС в малом и среднем бизнесе.
13. Дивизионная и матричная структуры, центры прибыли. Этапы формирования оргструктур. Требования, предъявляемые к организационным структурам управления.
14. Общая характеристика системного обеспечения менеджмента. Структура системного обеспечения.
15. Информационное обеспечение менеджмента. Организация внутрифирменной системы организации.
16. Методическое и правовое обеспечение менеджмента. Взаимосвязь экономики и права.
17. Специальные функции управления предприятием, его главные специалисты, особенности их полномочий.
18. Классические теории менеджмента: эволюция, тенденции развития.
19. Общая характеристика управленческих проблем и управленческих решений.

Этапы процесса принятия управленческих решений. Современные тенденции в принятии управленческих решений. Управленческое консультирование.

20. Стратегическое управление на предприятии: сущность, основные цели и задачи. Роль стратегического управления в повышении эффективности деятельности предприятия.

21. Конфликты и способы их разрешения. Варианты предупреждения конфликтных ситуаций.

22. Кадровая политика фирмы, ее цели задачи, принципы и основные структурные элементы.

23. Общая характеристика персонал - технологий: набор и отбор персонала, аттестация, профессиональное продвижение, мотивация.

24. Лидерство в управлении персоналом: сущность, место в процессе управления организацией, элементы лидерства. Стили лидерства.

25. Набор и отбор персонала: сущность, источники привлечения, технология набора и отбора персонала.

26. Адаптация персонала: сущность, необходимость, система контроля за адаптацией.

27. Оценка персонала: сущность, цели, задачи, система, подходы.

28. Развитие персонала: сущность, необходимость, задачи, предпосылки, факторы.

29. Организация труда менеджера: планирование рабочего времени, делегирование полномочий, правила проведения совещаний.

30. Современный менеджер: деловые и личные характеристики. Основные требования, предъявляемые к менеджеру. Планирование личной карьеры.

31. Общая характеристика предприятия, его цели, задачи. Правовые основы предприятия.

32. Виды организационной структуры предприятия. Характеристика среды деятельности предприятия.

33. Классификация предприятий и ее практическое значение. Развитие малого бизнеса в Республике Беларусь.

34. Производственная программа: содержание, методы измерения и показатели.

35. Планирование производственной программы предприятия и анализ ее выполнения.

36. Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие. Методика расчета производственной мощности предприятия.

37. Понятие основных производственных фондов и их структура. Пути улучшения использования основных производственных фондов.

38. Виды износа основных производственных фондов. Понятие амортизации и методы ее исчисления.

39. Показатели использования основных производственных фондов. Воспроизводство основных производственных фондов.

40. Общая характеристика оборотных фондов, их структура и оценка использования.

41. Общая характеристика оборотных средств предприятия; их



формирование и показатели использования.

42. Общая характеристика трудовых ресурсов предприятия и их классификация. Структура трудовых ресурсов.

43. Понятие производительности труда и методы ее изменения. Планирование производительности труда.

44. Планирование численности работающих на предприятии. Понятие баланса рабочего времени.

45. Оплата труда на предприятии: сущность, формы, виды и принципы.

46. Фонд оплаты труда на предприятии и его структура. Планирование фонда оплаты труда.

47. Понятие себестоимости на предприятии. Критерии классификации себестоимости. Показатели себестоимости.

48. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости.

49. Формы организации промышленного производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.

50. Экономическая эффективность производства: прибыль и рентабельность, их виды, методика расчета и пути повышения.

51. Слияние и поглощение: сущность, экономические преимущества.

52. Формы организации производства (концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование и диверсификация) и их влияние на эффективность хозяйствования.

53. Особенности создания, механизм функционирования и перспективы развития предприятий различных организационно-правовых форм.

54. Механизм функционирования малых предприятий: эффективность, проблемы и перспективы развития в Республике Беларусь.

55. Конкурентоспособность организации (предприятия): понятие, оценка, определяющие факторы.

56. Конкурентоспособность продукции: сущность, слагаемые, методы оценки и пути повышения.

57. Хозяйственные риски: сущность, классификация, методы оценки и способы минимизации.

58. Рентабельность: сущность, виды, система показателей, методика их расчета.

59. Производственная программа предприятия: сущность, показатели и методика обоснования.

60. Прибыль предприятия: понятие, виды, механизм формирования и использования.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 фев. 2022 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 80 с.

2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// w.economy.gov.by](http://w.economy.gov.by). – Дата доступа: 16.11.2022.

3. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 28 октября 1998 г. (с изменениями и дополнениями от 29.12.06 г. № 193-3). – Минск: Амалфея, 2007.

4. Трудовой кодекс Республики Беларусь: принят 26 июня 1999 г. // Ведомости Национального собрания Республика Беларусь, 1999, № 26–27.

5. Кодекс Республики Беларусь о земле [Электронный ресурс] : 23 июля 2008 г., № 425-3 : принят Палатой представителей 17 июня 2008 г. : одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 24 окт. 2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

6. Налоговый кодекс Республики Беларусь (особенная часть): принят Палатой представителей 11 декабря 2009 г.; одобрен Советом Республики 18 декабря 2009 г.

7. Закон Об инвестициях: принят Палатой представителей 12 июня 2013 г. N 53–3 ; одобрен Советом Республики 28 июня 2013 г.

8. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 15 сентября 2021 г. N 348 // Нац. центр правовой информ. Республика Беларусь. Минск, 2021.

9. О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156 // Национальный правовой Интернет-портал Республика Беларусь, 05.05.2020, 1/8986.

10. Программа развития промышленного комплекса Республики Беларусь на период до 2020 года: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 5 июля 2012 г. № 622 // Нац. реестр правовых актов Республика Беларусь. – № 64. – 5/3599.

11. О государственной регистрации и ликвидации (прекращении деятельности) субъектов хозяйствования: декрет Президента Республики Беларусь, 16 янв. 2009 г., № 1.

12. Об изменении постановления Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь и Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 27 февраля 2009 г. № 37/18/6: Инструкция о порядке начисления амортизации основных средств и

нематериальных активов: утверждена постановлением Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь и Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь 25 ноября 2022 г. № 16/53/97 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 24.12.2022, 8/39195.

#### Основная

13. Беляцкий, Н.П. Креативный менеджмента: учебник / Н. П. Беляцкий. – Минск: Вышэйшая школа, 2022. – 382 с.

14. Воронин, А.Д. Стратегический менеджмент: учебник / А. Д. Воронин, А. В. Королев – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 272 с.

15. Дорина, Е.Б. Организация государственного управления: учебное пособие / Е. Б. Дорина. – Минск, БГЭУ, 2021. – 292 с.

16. Коврей, В. А. Микроэкономика: структурно-логические схемы : пособие / В. А. Коврей, О. Э. Шаркова ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2023. - 159 с. - Библиогр.: с. 158–159

17. Крупский, Д.М. Национальная инновационная система Беларуси: проблемы и перспективы развития: учебное пособие Д. М. Крупский / Институт парламентаризма и предпринимательства. – Минск, Иппокрена, 2019. – 30 с.

18. Лысенкова, М.В. Обоснование инвестиционных и инновационных проектов: учебное пособие / М. В. Лысенкова. – Минск: РИВШ, 2021. – 396 с.

19. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. [Шимов [и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – 5-е изд, перераб. и доп. – Минск, БГЭУ, 2018. – 649 с.

#### Дополнительная

20. Васюченко, Л.П. Экономика организации (предприятия) : пособие для студентов специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства» / Л. П. Васюченко, Е. И. Бахматова; Белорусский национальный технический университет, кафедра «Экономика и право». – Минск : БНТУ, 2018. – 90 с.

21. Кажина, Е.А. Экономика организации в определениях, схемах, таблицах: пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по группе специальностей «Экономика и управление», по специальностям «Маркетинг», «Экономика и организация производства». – Минск: РИПО. – 2018. – 139 с.

22. Нехорошева, Л.Н. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие / Л. Н. Нехорошева [и др.]; под ред. Л. Н. Нехорошевой. – Минск: БГЭУ, 2014. – 573 с.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий и определений экономики организации и т.д.)
2 (два)	Различие объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных и оборотных средств, видов планов, категорий персонала, видов прибыли и т.д.), определение основных экономических показателей хозяйственной деятельности организации, показателей состояния, движения и использования основных средств и т.д.
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление состава основных и оборотных средств, категорий персонала, форм и систем оплаты труда, видов планов, функций прибыли и т. д.); осуществление умственных и практических действий по образцу (определение производительности труда, состава и движения основных средств, показателей рентабельности и т. д.)
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения состава основных средств, оборотных средств, затрат на производство и реализацию продукции и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (расчет отдельных показателей эффективности использования ресурсов, прибыли и рентабельности и т.д.)
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание методики расчета показателей производительности труда, расчета заработной платы и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (расчет отдельных показателей эффективности использования ресурсов, прибыли и рентабельности и т.д.)
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение факторов, влияющих на уровень производительности труда, выявление и обоснование показателей эффективности хозяйственной деятельности организации и т.д.); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний (расчет плановых показателей, оценка эффективности работы организации и т.д.)
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение методики планирования основных экономических показателей деятельности организации, формулирование выводов и т.д.); недостаточно самостоятельное выполнение заданий (расчет основных экономических показателей хозяйственной

	деятельности, состава и движения персонала, планирование средств на оплату труда и т.д.)
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение методики планирования основных экономических показателей деятельности организации, резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции, эффективности производства, обоснование и доказательство изменения показателей хозяйственной деятельности организации в результате влияния отдельных факторов, формулирование выводов и т.д.); самостоятельное выполнение заданий (расчет основных экономических показателей хозяйственной деятельности, состава и движения персонала, планирование средств на оплату труда и т.д.)
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение знаний в условиях изменения нормативно-правовой базы в области экономики организации, формул, выдвижение предположений и гипотез о совершенствовании планирования в организации и т.д.); наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий по анализу важнейших экономических показателей, по оценке полученных результатов и т.д.)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению факторов, определяющих конкурентоспособность продукции организации, порядка определения финансовых результатов деятельности организации); демонстрация рациональных методов расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации и т.д.

Вступительные испытания будут проводится в письменной форме с применение указанных критериев оценки знаний.

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий и определений экономики организации и т.д.)
2 (два)	Различие объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных и оборотных средств, видов планов, категорий персонала, видов прибыли и т.д.), определение основных экономических показателей хозяйственной деятельности организации, показателей состояния, движения и использования основных средств и т.д.
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление состава основных и оборотных средств, категорий персонала, форм и систем оплаты труда, видов планов, функций прибыли и т. д.); осуществление умственных и практических действий по образцу (определение производительности труда, состава и движения основных средств, показателей рентабельности и т. д.)
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения состава основных средств, оборотных средств, затрат на производство и реализацию продукции и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (расчет отдельных показателей эффективности использования ресурсов, прибыли и рентабельности и т.д.)
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание методики расчета показателей производительности труда, расчета заработной платы и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (расчет отдельных показателей эффективности использования ресурсов, прибыли и рентабельности и т.д.)
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение факторов, влияющих на уровень производительности труда, выявление и обоснование показателей эффективности хозяйственной деятельности организации и т.д.); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний (расчет плановых показателей, оценка эффективности работы организации и т.д.)

7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение методики планирования основных экономических показателей деятельности организации, формулирование выводов и т.д.); недостаточно самостоятельное выполнение заданий (расчет основных экономических показателей хозяйственной деятельности, состава и движения персонала, планирование средств на оплату труда и т.д.)
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение методики планирования основных экономических показателей деятельности организации, резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции, эффективности производства, обоснование и доказательство изменения показателей хозяйственной деятельности организации в результате влияния отдельных факторов, формулирование выводов и т.д.); самостоятельное выполнение заданий (расчет основных экономических показателей хозяйственной деятельности, состава и движения персонала, планирование средств на оплату труда и т.д.)
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение знаний в условиях изменения нормативно-правовой базы в области экономики организации, формул, выдвижение предположений и гипотез о совершенствовании планирования в организации и т.д.); наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий по

	анализу важнейших экономических показателей, по оценке полученных результатов и т.д.)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению факторов, определяющих конкурентоспособность продукции организации, порядка определения финансовых результатов деятельности организации); демонстрация рациональных методов расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации и т.д.

Вступительные испытания будут проводится в письменной форме с применение указанных критериев оценки знаний.